

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA'
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	CAPUANO M.

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

LA CLASSE COMPOSTA DA 24 ALUNNI HA MANTENUTO, DURANTE TUTTO L'ANNO SCOLASTICO, UN ATTEGGIAMENTO PIUTTOSTO COLLABORATIVO E DISPONIBILE NEI CONFRONTI DELLO STUDIO DELLA DISCIPLINA. IL DIALOGO EDUCATIVO CON LA DOCENTE È STATO EFFICACE E LA PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI È STATA BUONA. UN PICCOLO NUMERO DI ALUNNI HA DIMOSTRATO UN IMPEGNO COSTANTE, INTERESSE E AUTONOMIA DI LAVORO, ALTRI SONO STATI SCOSTANTI NELL'ATTENZIONE E NELLO STUDIO A CASA, CON SCARSA AUTONOMIA DI LAVORO. IL PROGRAMMA È STATO SEMPLIFICATO NELLA PROPOSTA DI ARGOMENTI ED ESERCIZI, DATA LA FRAGILITÀ E LE LACUNE PREGRESSE EMERSE. IL PROFITTO È PIÙ CHE BUONO PER 8 ALUNNI, MEDIAMENTE DISCRETO E/O SUFFICIENTE PER IL RESTO DELLA CLASSE.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
1.Funzioni: Ripasso dello studio di funzioni; funzioni goniometriche, esponenziali e logaritmiche Dominio, limiti e loro forme indeterminate, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi. Asintoti verticali, orizzontali, obliqui. Grafico probabile	settembre ottobre novembre aprile maggio	38
2.Derivate: Derivata di una funzione in un punto Calcolo di derivate Funzione derivata Funzioni crescenti e decrescenti Massimi, minimi, flessi a tangente orizzontale Derivata seconda; flessi; Studio completo di funzione e suo grafico probabile.	dicembre gennaio febbraio	21
3.Prove e Simulazioni: Esercitazioni su prove Invalsi Simulazione orale di maturità	da novembre a marzo	5
3. UDA : “ Universo Femminile”	gennaio	3
5. Integrali: (cenni) Primitive e integrale indefinito Integrale definito	maggio giugno	6

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

4. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

X	Lezioni frontali	X	Cooperative Learning
X	Lavori di gruppo	X	Lezioni guidate
x	Potenziamento	X	Problem solving
	Attività laboratoriali	X	Condivisione lavagne LIM Brainstorming
X	Esercitazioni pratiche	X	Peer tutoring

1. Strumenti e materiali didattici

X	Libro di testo		Uscite didattiche
	Testi didattici di supporto	X	Sussidi audiovisivi
	Stampa specialistica		Film - Documentari
X	Schede predisposta dal docente	X	Filmati didattici
X	Computer	X	Simulazioni Invalsi
X	Registro elettronico (sezione Didattica)	X	LIM
X	Classroom	X	Formazione esperienziale

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE/scritte
Quesiti	X	Interrogazione	X	Compiti di realtà
Vero / Falso	X	Intervento	X	Analisi di casi
Scelta multipla	X	Dialogo	<input type="checkbox"/>	Test ed esercizi motori
Completamento	x	Discussione	<input type="checkbox"/>
Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prove online in classroom o in aule virtuali con possibile uso di dispositivi mobili	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La disciplina non è direttamente interessata al raggiungimento dei traguardi di Educazione Civica. Comunque, come previsto dal Piano di Lavoro, gli argomenti e le metodologie adottate, oltre a contribuire a sviluppare competenze e obiettivi specifici di apprendimento, hanno provveduto a sviluppare quanto indicato nella l.20 agosto 2019 n.92 (Introduzione insegnamento dell'Educazione civica).

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Riconoscimento di funzioni polinomiali; funzioni razionali e irrazionali; funzioni esponenziali e logaritmiche; funzioni goniometriche.</p> <p>Dominio, limiti e loro forme indeterminate, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi.</p> <p>Continuità e limite di una funzione.</p> <p>Equazioni degli asintoti verticali, orizzontali, obliqui.</p> <p>Concetto di rapporto incrementale e di derivata di una funzione.</p> <p>Interpretazione geometrica della derivata.</p> <p>Grafico probabile.</p> <p>Integrale indefinito e integrale definito.</p>	<p>Determinare il dominio di una funzione.</p> <p>Stabilire le eventuali simmetrie rispetto all'asse y o rispetto all'origine degli assi.</p> <p>Individuare eventuali intersezioni con gli assi.</p> <p>Scrivere le equazioni degli asintoti verticali, orizzontali o obliqui.</p> <p>Calcolare limiti di funzioni. Superare eventuali forme di indeterminazione di limiti.</p> <p>Calcolare derivate di funzioni composte.</p> <p>Dedurre la concavità di una funzione con i suoi punti di flesso.</p> <p>Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico probabile.</p> <p>Calcolare l'integrale di funzioni elementari; applicare le proprietà dell'integrale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; • 2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni; • 3. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; • 4. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Piove di Sacco, 15/05/2025

la Docente
Capuano Monica